

МАДОУ г. Нижневартовск ДС №29 «Ёлочка»

Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей 3-4 лет №1  
Тема: «Деревья нашего края»

Воспитатель: Ишмуратова З.С.

## «Деревья нашего края»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Познакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев тайги.

**Задачи:**

- Учить сравнивать деревья по внешним признакам.
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.
- Развивать связную речь у детей.
- Пополнять словарный запас словами, передающими особенности осенней природы, деревьев: листопад, разноцветные, красивый, лиственные, хвоинки, хвойные, красный, жёлтый, оранжевый, коричневый, берёзовый, кленовый, рябиновый, ствол, ветви, хвоинки.
- Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений; бережное отношение к природе края.

**Методы:** проблемный, словесный, наглядный, практический, игровой, слуховой.

**Приёмы:** путешествие, игра, беседа.

**Материалы и оборудование:** карточки с признаками зимы, фланелеграф, разноцветные листья, «берлога», игрушки: медведь. Ежата, белка с бельчком, ель.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня замечательный день! У меня прекрасное настроение и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму. Давайте подарим улыбки нашим гостям и поздороваемся с ними.

Плач за дверью.

**Воспитатель:**

Ребята, слышите, кто-то плачет, кто же это? Это бельчонок, как ты оказался в нашей группе?

**Бельчонок:**

Я не послушал маму и пошел один гулять в лес, и заблудился. А вы кто?

**Дети:** Мы дети.

**Бельчонок:**

Помогите мне найти мой домик.

**Воспитатель:**

А где находится твой домик

**Бельчонок:**

Я живу в лесу, в дупле на дереве..

**Воспитатель:**

Ребята, значит, нам надо куда отправиться?

**Дети:** В лес

**Воспитатель:**

Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:**

А какие признаки нам подсказывают, что зима? Дети берут карточки, называют признаки и прикрепляют их на фланелеграф. Одежда. Мы назвали признаки зимы, значит, в какой лес мы пойдём?

**Дети:** Зимний!

**Воспитатель:**

Давайте поможем бельчонку найти его домик. Но прежде, чем отправиться в лес, вспомним правила поведения в лесу

(на столе правила вниз лицевой стороной, берут любую, называют и прикрепляют)

Теперь мы готовы, Посмотрите как красиво...Идем искать домик бельчонка.(идем по тропинке, встречают накрытый листьями домик .

Воспитатель:

Ребята, что это?

Дети: Дом.

Воспитатель:

Давайте посмотрим, чей же это дом. Ой, там кто-то спит. Что делает медведь зимой?(Спит). Не будем ему мешать.

Воспитатель:

Ребята, у бельчонка такой домик?

Дети:

Нет, это берлога, тут спит медведь.

Воспитатель:

Ну что ж, пойдёмте дальше. Посмотрите, что это?

Дети: Деревья

Воспитатель:

А почему на них почти нет листиков?

Дети:

Потому что зима и все листики опали.

Воспитатель:

И правда, все листья на земле, под снегом.

Воспитатель:

А как называются деревья, на которых растут листья? (Лиственные).

Физкультминутка:

«Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревцо все выше-выше»

Воспитатель:

А кто это здесь? Это наш знакомый ёжик! Ребята, скажите мне, пожалуйста, что делает ежик зимой? (Спит).

Воспитатель:

Давайте посмотрим какую постельку себе приготовил ежик. Это листья – березовые, рябиновые и кленовые.

Воспитатель:

Ребята, а этот домик похож на домик нашего друга? А как он называется?

Дети: Норка.

Воспитатель:

А бельчонок живет где?

Дети: В дупле.

Воспитатель:

Ребята, я вижу что-то зелёное. (Подходят к елочке).

Бельчонок:

Да, здесь мой домик!

Воспитатель:

Давайте поможем бельчонку запомнить дерево, в котором он живёт. И помогут нам наши помощники и признаки.

Воспитатель:

Вокруг ёлочек мы шли и листочки вдруг нашли.(цвет, размер, место, действие, количество, рельеф, форма, запах). Как называется это дерево?

Дети: Ель.

Воспитатель:

Если ель колючая, значит у неё листики?

Дети: Иголочки

Воспитатель:

А как называются иголочки? (Хвоинки).

Воспитатель:

Давайте сравним листики и хвоинки по признаку... (хвоинки по цвету зелёные, а листики по цвету разноцветные).

Воспитатель:

Ель хвойное дерево, а берёза, клён и рябина лиственные. (Повторяем названия).

Давайте сделаем бельчонку подарок, нарисуем веточку ели, чтобы он не забывал, где находится его дом.

Бельчонок: Спасибо, вам ребята, помогли мне и за это я вас угощу шишками!

Воспитатель:

Ребята, где мы с вами были? Кого встретили? Как им помогли? (называли признаки зимы, помогли ежикам разобрать листочки, запомнили названия деревьев. Помогли найти домик бельчонку и узнали, что есть хвойные деревья, они всегда зелёные, и есть лиственные, которые сбрасывают листики, чтобы помочь животным). А теперь нам пора возвращаться в группу.